

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN
VIỆN BÁO CHÍ – TRUYỀN THÔNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần bằng tiếng Việt: *Cơ sở lý luận báo chí*

Tên học phần bằng tiếng Anh: *Fundamental of Journalism Theory*

Mã học phần: **BC02110**

Loại môn học: *Ngành*

Số tín chỉ: 03 tín chỉ (1.5 lý thuyết, 1 thực hành, 0.5 tự học)

Số tiết học: 75 tiết (trong đó 22.5 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 22,5 tiết tự học).

Số tiết học cá nhân: 22,5 tiết

Loại học phần: *Bắt buộc*

Nơi tiến hành môn học: *Học viện Báo chí và Tuyên truyền*

Thời gian học: Học kỳ 2

Môn học tiên quyết: Lý thuyết truyền thông

Các yêu cầu khác đối với học phần:

Bộ môn/Khoa phụ trách: Viện Báo chí- Truyền thông

Văn phòng khoa: Tầng 8 Nhà A1

Người phụ trách: PGS, TS. Đinh Thị Thu Hằng

Điện thoại: 0983051751

Email: dingthuhang2@gmail.com

Các giảng viên tham gia giảng dạy:

1. PGS, TS. Đinh Thị Thu Hằng

Điện thoại: 0983051751

Email: dingthuhang2@gmail.com

2. PGS, TS. Nguyễn Thị Trường Giang

Điện thoại: 0904997876

Email truonggiangbmdt@yahoo.com.vn

3. ThS. Trần Minh Tuấn

Điện thoại: 0982245346,

Email: tmt.ajc@gmail.com

4. TS. Nguyễn Thị Hằng Thu

Điện thoại: 04.37546966/511;

Email: hangthubc@gmail.com

5. TS. Lê Thu Hà

Điện thoại: 0989288993

Email: hale2882@yahoo.com

6. TS. Lê Thị Nhã

Điện thoại: 0912311445

Email: nhaletgl@gmail.com

7. TS Vũ Huyền Nga

Điện thoại: 0913392513

Email: ngakbc75@gmail.com

8. TS. Đinh Thị Xuân Hòa

Điện thoại: 0904124942

Email: dinhxuanhoa.ajc@gmail.com

2. Mục tiêu của học phần

2.1. Mục tiêu chung

Học phần trang bị cho người học lý thuyết cơ bản về báo chí học và nguyên lý nghề báo, bao gồm: bản chất, chức năng, cơ chế tác động của báo chí đến công chúng; nguyên tắc cơ bản của hoạt động báo chí; đặc trưng, phân loại, quy trình lao động báo chí; yêu cầu về năng lực, phẩm chất của nhà báo. Từ đó, người học có khả năng hình thành quan điểm tiếp cận, phương pháp phân tích các sự kiện, vấn đề lý luận và thực tiễn từ góc nhìn lý luận báo chí học, hình thành thái độ tích cực, chủ động, có trách nhiệm và trung thực trong lao động nghề nghiệp, hun đúc lòng yêu nghề, rút ra bài học về ý chí học tập, rèn luyện, tu dưỡng để đáp ứng yêu cầu về năng lực và phẩm chất của nhà báo.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- Kiến thức

+ Trang bị những kiến thức cơ bản về báo chí học và nguyên lý nghề báo, bao gồm: bản chất, chức năng, cơ chế tác động của báo chí đến công chúng; nguyên tắc cơ bản của hoạt động báo chí; đặc trưng, phân loại, quy trình lao động báo chí; yêu cầu về năng lực, phẩm chất của nhà báo

+ Môn học giúp sinh viên chuyên ngành báo in có thể vận dụng những kiến thức, hiểu biết của mình về báo chí hình thành quan điểm tiếp cận, phương pháp phân tích các sự kiện, vấn đề lý luận và thực tiễn từ góc nhìn lý luận báo chí học, hình thành thái độ tích cực, chủ động, có trách nhiệm và trung thực trong lao động nghề nghiệp

- *Kỹ năng*

- + Sinh viên được tăng cường khả năng làm việc theo nhóm thông qua các bài tập nhóm, khả năng làm việc độc lập thông qua các bài tập cá nhân.
- + Sinh viên được tăng cường khả năng thuyết trình.

- *Mức tự chủ và trách nhiệm*

- + Trung thành với mục tiêu, lý tưởng XHCN; tư tưởng chính trị vững vàng, không hoang mang dao động trước những quan điểm lệch lạc, sai trái; làm tốt trách nhiệm xã hội và nghĩa vụ công dân - nhà báo;
- + Trung thực, thẳng thắn, xây dựng tập thể đoàn kết, không lợi dụng chức trách được giao để vụ lợi...;
- + Có tác phong làm việc khoa học, nghiêm túc, cầu thị, hợp tác, thân thiện phục vụ cộng đồng;
- + Có ý thức cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc.

3. Chuẩn đầu ra học phần

STT	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Phương pháp dạy - học	Hình thức KTĐG
CLO1	Hiểu được hệ thống khái niệm công cụ và bản chất của hoạt động báo chí, truyền thông	Nêu vấn đề, hỏi đáp, thuyết trình, tự học	Điểm danh chuyên cần, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO2	Phân tích, so sánh được thế mạnh, hạn chế và xu hướng phát triển của các loại hình báo chí đương đại; Nhận diện công chúng báo chí, phân tích được cơ chế tác động của báo chí đến ý thức công chúng, phân tích được hiệu quả của báo chí đối với cá nhân và xã hội	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO3	Đánh giá được các chức năng và	Nêu vấn đề,	Điểm danh chuyên

	nguyên tắc cơ bản của hoạt động báo chí trên cơ sở những sản phẩm báo chí cụ thể; Vận dụng được các cách tiếp cận vấn đề tự do báo chí và tự do báo chí ở Việt Nam để đưa ra cách thức phản bác các quan điểm sai trái, xuyên tạc về tự do báo chí, đặc biệt là tự do báo chí ở Việt Nam. Xác định được các loại hình lao động báo chí và đánh giá được vai trò xã hội, nhân cách nghề nghiệp nhà báo để từ đó có kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân nhằm đáp ứng những yêu cầu về phẩm chất, năng lực nghề nghiệp nhà báo trong tương lai	thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập, bài kiểm tra giữa kỳ
CLO4	Kỹ năng mềm: Kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học, tự nghiên cứu, kỹ năng nhận diện và phân tích sự kiện, vấn đề	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập. Bài kiểm tra cuối kỳ
CLO5	Bước đầu hình thành quan điểm tiếp cận, phương pháp phân tích các sự kiện, vấn đề lý luận và thực tiễn từ góc nhìn lý luận báo chí học, có thái độ tích cực, chủ động, có trách nhiệm và trung thực trong lao động nghề nghiệp, lòng yêu nghề, rút ra bài học về ý chí học tập, rèn luyện, tu dưỡng để đáp ứng yêu cầu về năng lực và phẩm chất của nhà báo trong tương lai.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Các bài kiểm tra chuyên cần, giữa và cuối kỳ

4. Nội dung học phần

TT	Tuần	Nội dung	Số tiết					Tự học	CDR học phần (CLOs)
			Lý thuyết		Thực hành				
			Trực tiếp	Trực tuyến	Tại phòng lý thuyết	Tại phòng thực hành	Thực địa/ trực tuyến		
1	1	Giới thiệu môn học	5	0	0	0	0	2,5	1,5
Tổng quan về báo chí – truyền thông									
		1.1. Khái niệm, bản chất xã hội của báo chí – truyền thông							
2		1.2. Đặc điểm cơ bản của thông tin báo chí	0	2	5	0	0	5	1,5
3	2	Các loại hình báo chí	5	0	0	0	0		1,5
4		Công chúng báo chí	0	0	0	0	5		1,5
5	3	Các chức năng xã hội cơ bản của báo chí	0	3	0	0	0	5	2,3,4,5
6		Thực hành tìm hiểu các chức năng cơ bản trong đời sống báo chí	0	0	0	0	0	5	2,3,4,5
7	4	Thực hành tìm hiểu các chức năng cơ bản trong đời sống báo chí	0	0	0	0	5	0	2,3,4,5
8		Các nguyên tắc cơ bản của hoạt động	0	5	0	0	0	0	2,3,4,5

		báo chí							
9	5	Thực hành tìm hiểu các nguyên tắc cơ bản trong đời sống báo chí	0	0	0	0	0	5	2,3,4,4
10		Tự do báo chí	2.5	0	5	0	0		2,3,4,5
11	6	Lao động báo chí	0	0	0	0	5		2,3,4,5
12		Tổng kết môn học	0	0	0	0	5	0	2,3,4,5
		Tổng	12.5	10	10	0	20	22,5	

5. Ma trận liên kết giữa nội dung chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CLOs	PLOs														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CLO1						5		4	4				4		3
CLO2						5		4	4				4		3
CLO3						5		4	4				4	4	3
CLO4						5		4	4				4	4	3
CLO5						5		4	4				4	4	3
Tổng hợp học phần						5		4	4				4	4	3

6. Phương pháp dạy

Ma trận giữa phương pháp dạy với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp dạy	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Phương pháp thuyết trình	x				
Phương pháp Xemina	x	x			
Phương pháp dạy học nhóm	x	x			
Phương pháp nghiên cứu tình huống/trường hợp điển hình		x	x	x	
Phương pháp giải quyết vấn đề				x	x

7. Phương pháp học

Ma trận giữa phương pháp học với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp học	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Phương pháp nghiên cứu tài liệu	x	x	x	x	x
Phương pháp thảo luận nhóm			x		x
Phương pháp điều tra, thu thập tài liệu		x		x	x
Phương pháp hỏi đáp			x		x
Phương pháp sáng tạo tác phẩm					

8. Phương pháp kiểm tra, đánh giá

- Quy định về kiểm tra, đánh giá/ thi kết thúc học phần....

T	Tên học phần	Trực tiếp								Trực tuyến (tối đa 30%)							
		Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận + Trắc nghiệm	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp	Vấn đáp	Tiểu luận	Bài tập lớn	Tác phẩm	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận + Trắc nghiệm	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp	Vấn đáp	Tiểu luận	Bài tập lớn	Tác phẩm
1	Cơ sở lý luận báo chí	x				x	x			x				x	x		

- Quy định về trọng số điểm; về hình thức thi/kiểm tra, đánh giá,....

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	Trọng số	CLOS
Đánh giá quá trình và giờ tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập của sinh viên	20%	1,2,3,4,5
Đánh giá giữa kỳ và giờ tự	Thuyết trình, bài kiểm tra	30%	1,2,3,4,5

học			
Đánh giá cuối kỳ	Bài tập lớn	50%	1,2,3,4,5

9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Đi học đầy đủ. Nếu nghỉ học quá 20% thời lượng học phần, sẽ không được phép tham dự thi/kiểm tra hết môn học.
- Tích cực tham gia chuẩn bị bài, tham gia thảo luận trên lớp.
- Nộp bài kiểm tra theo đúng thời hạn quy định, nếu nộp muộn phải xin phép giảng viên và phải có lý do chính đáng. Sinh viên nộp bài muộn không có lý do sẽ bị trừ 5% điểm/ngày nộp muộn.
- Không vi phạm quy tắc về đạo văn.
- Tuân thủ theo đúng các quy định trong Quy chế đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

10. Học liệu tham khảo

10.1. Học liệu bắt buộc

1. Tạ Ngọc Tấn (1999), Cơ sở lý luận báo chí, NXB Văn hóa Thông tin
2. Nguyễn Văn Dũng (2012), Cơ sở lý luận báo chí, Nhà xuất bản Lao động.

10.2. Học liệu tham khảo

1. Lê Thị Nhã (2010), Giáo trình Lao động nhà báo; NXB Lý luận chính trị;
2. Nguyễn Văn Dũng (Chủ biên; 2017); Báo chí giám sát, phản biện xã hội ở Việt Nam; Nxb Đại học quốc gia Hà Nội.
3. PGS, TS Nguyễn Văn Dũng (chủ biên), Đỗ Thị Thu Hằng (2012) Truyền thông lý thuyết và kỹ năng cơ bản, NXB Chính trị quốc gia Sự thật.

GIÁM ĐỐC

VIỆN TRƯỞNG

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



PGS, TS. Phạm Minh Sơn

Tham

PGS, TS Nguyễn Thị Trường Giang

Qua

PGS, TS Đinh Thị Thu Hằng